

УДК 796.56

МОТИВАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.В. ГРИШАНОВА*(Полоцкий государственный университет)*

Представлены данные социологического опроса учителей физической культуры и учащихся учреждений общего среднего образования. Выявлен уровень активности учащихся на занятиях по предмету «Физическая культура и здоровье» и их отношение к занятиям физической культурой и спортом, а также осведомленность и отношение учащихся и учителей физической культуры к занятиям по спортивному ориентированию. Занятия спортивным ориентированием могут быть использованы как средство повышения интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Установлено, что есть необходимость в дополнении существующей программы по физическому воспитанию учащихся учреждений общего среднего образования.

Ключевые слова: *здоровье, двигательная активность, физическое воспитание, спортивное ориентирование, учащиеся, учителя физической культуры.*

Проблемы ухудшения состояния здоровья, уменьшение двигательной активности и снижение уровня физического развития учащихся учреждений общего среднего образования тесно взаимосвязаны и в настоящее время являются актуальными. Еще И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Н.Е. Введенский в своих трудах указывали на взаимосвязь здоровья человека и его мышечной деятельности [1].

Д.Е. Денисов и С.В. Вишневская [2], С.В. Гаркуша [3], Н.Н. Меленьтеева [4] и другие в своих трудах неоднократно упоминают о снижении двигательной активности и, как следствие, снижении состояния здоровья у детей школьного возраста в связи с возрастанием объема образовательной нагрузки [2]. Так, согласно исследованиям С.В. Ващенко, заметное снижение двигательной активности школьников приходится на 5–7 классы и далее с каждым классом продолжает снижаться [5]. Ранее нами было установлено, что динамика распределения учащихся по группам здоровья также подтверждает тенденцию ухудшения уровня здоровья учащихся, что в свою очередь сказывается на их уровне физической подготовленности и работоспособности [6].

Физическое воспитание – один из основополагающих аспектов здорового образа жизни. Поэтому основными оздоровительными задачами учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования являются сохранение и укрепление здоровья, повышение работоспособности и устойчивости организма учащихся к физическим нагрузкам, улучшение физического и функционального развития.

Однако в последнее время отмечается снижение интереса и мотивации у учащихся к занятиям физической культурой, что обусловлено не только интенсификацией учебного процесса, но и ростом компьютеризации всех сфер жизни человека. Поэтому вопросы поиска и внедрения новых средств и методов оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта, максимального вовлечения учащихся в двигательную активность актуальны и в современном образовательном процессе [6].

Цель исследования: выявить отношение учителей физической культуры и учащихся к занятиям спортивным ориентированием в учреждениях общего среднего образования.

Задачи:

- 1) определить отношение учителей физической культуры к факультативным занятиям по предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования;
- 2) определить наличие условий в учреждениях общего среднего образования для проведения занятий, преимущественно направленных на развитие общей выносливости;
- 3) определить отношение учителей физической культуры и учащихся к занятиям спортивным ориентированием в учреждениях общего среднего образования и возможность их проведения как вариативного компонента программы «Физическая культура и здоровье».

Организация исследования. Для получения информации с помощью разработанных анкет нами был проведен опрос 57 учителей физической культуры и 1432 учащихся 5–11 классов учреждений общего среднего образования Полоцка и Полоцкого района, Новополоцка, Березино, Слуцка, Минского района (г.п. Боровляны).

Результаты исследования и их обсуждение. При анализе данных, полученных в ходе социологического опроса учителей физкультуры учреждений общего среднего образования, было выявлено, что большую часть опрошенных (64,9%) составляют учителя в возрасте более 40 лет, 35,1% – от 20

до 40 лет. Стаж работы учителей варьируется от нескольких лет (31,6%) до 30–40 лет работы (19,3%), 9% учителей имеют стаж 10–20 лет и 33,3% – от 20 до 30 лет. При этом 43,9% опрошенных учителей имеют высшую категорию, 22,8% – первую, 15,8% – вторую, 17,5% – не имеют категории, 28% опрошенных не имеют спортивных разрядов по видам спорта.

Уровень активности учащихся на занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» большая часть анкетированных (57,9%) оценили как среднюю (инициатива идет от преподавателя, учащиеся выполняют задание учителя без особого желания), 26,3% – как высокую (самостоятельность и инициативность на занятиях), 15,8% – затруднились дать ответ.

На вопрос «Имеются ли в школе факультативные занятия по предмету «Физическая культура и здоровье» 61,4% учителей дали положительный ответ, при этом факультативные занятия представлены секциями по видам спорта, таким как бадминтон, настольный теннис, корфбол, атлетическая гимнастика, плавание, спортивное ориентирование, туризм. Ранее нами было установлено, что в основном большая часть внеклассных форм занятий по физической культуре была представлена игровыми видами спорта, такими как волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, и лишь малый процент составляли занятия по настольному теннису и другим видам, не представленным в школьной программе [7]. Таким образом, отмечается рост разнообразия в используемых средствах для проведения факультативных занятий по предмету «Физическая культура и здоровье», что свидетельствует о заинтересованности учителей в повышении мотивации и интереса учащихся к их занятиям. Однако 38,6% опрошенных говорят об отсутствии у них факультативных занятий, при этом 45,5% из них считают необходимым введение факультативных занятий по предмету «Физическая культура и здоровье». Так, по исследованиям С.В. Ващенко (2018), 84% учителей оценивают количество занятий физической культурой в рамках образовательного процесса по физическому воспитанию как недостаточное для физически здоровой личности, 88% указывают на необходимость дополнительных занятий по физической культуре [5].

В ходе социологического опроса нами оценивалась возможность проведения в учреждениях образования в рамках занятий по физической культуре кроссовой и лыжной подготовки. Так, 66,7% опрошенных учителей отмечают наличие условий для кроссовой подготовки и 47,4% – наличие условий для проведения занятий по лыжным гонкам. Таким образом, достаточно большой процент учреждений общего среднего образования не имеет условий для проведения занятий, направленных на развитие общей выносливости, что в свою очередь влияет на работоспособность учащихся, уровень их здоровья и общей физической подготовленности. Ранее было установлено, что существующий режим двигательной активности учащихся является недостаточным для развития общей выносливости. Например, наивысшие показатели выносливости у девочек 5–11 классов отмечены в возрасте 12–13 лет и соответствуют уровню развития выносливости «выше среднего», остальные показатели развития выносливости находятся на низком уровне [8].

Спортивное ориентирование – вид спорта, который может стать альтернативным средством развития аэробной выносливости учащихся или может использоваться как альтернативный метод кроссовой подготовки в учреждениях общего среднего образования, которые не располагают условиями для полноценного развития выносливости учащихся [9].

В связи с этим в ходе социологического опроса были выявлены осведомленность учителей физической культуры о данном виде спорта и возможность проведения таких занятий в учреждениях общего среднего образования (рисунок).



Рисунок. – Отношение учителей физической культуры к занятиям по спортивному ориентированию в учреждениях общего среднего образования (положительные ответы) [7]

Из рисунка видно, что по сравнению с 2013 г. процент осведомленности учителей о спортивном ориентировании как виде спорта снизился на 7,9%, однако, это не повлияло на мнение учителей о возможности проведения занятий по спортивному ориентированию в школе.

Так, на вопрос «Считаете ли возможным проведение занятий по спортивному ориентированию в вашей школе?» 72% учителей ответили положительно, что на 6,4% больше, чем в 2013 г. При этом 28% опрошенных учителей сообщают о том, что в их школах уже имеются секции по спортивному ориентированию. Большая часть анкетированных (68,4%) считает, что занятия по спортивному ориентированию могут быть использованы как вариативный компонент по предмету «Физическая культура и здоровье».

Социологический опрос учащихся 5–11 классов учреждений общего среднего образования показал, что учащимся нравится заниматься физической культурой и спортом (90,3%). Установлено, что 56,8% учащихся осведомлены и подтверждают наличие факультативных занятий по предмету «Физическая культура и здоровье» в школе, 43,2% учащихся отметили, что таких занятий нет, 56,7% опрошенных хотели бы посещать факультативные занятия по физической культуре.

В результате сравнительного анализа осведомленности учащихся о таком виде спорта как спортивное ориентирование было установлено, что осведомленность учащихся возросла – 71,3%, что на 4,1% больше, чем в 2013 г. [7]. Посещать факультативные занятия по ориентированию хотело бы 54,1% анкетированных. Данные о желаемом посещении и распределении факультативных занятий по спортивному ориентированию среди недели представлены в таблице.

Таблица. – Распределение факультативных занятий по спортивному ориентированию в течение недели (по мнению учащихся, %)

	1 раз в неделю	2 раза в неделю	Среди недели	В субботу
Опрошенные учащиеся, %	26,7%	24,9%	39,1%	9,3%

Из таблицы видно, что большая часть учащихся (39,1%) хотели бы посещать факультативные занятия по спортивному ориентированию среди недели, при этом 24,9% – дважды в неделю, что также свидетельствует о заинтересованности учащихся в данном виде спорта.

Вывод. Результаты социологического опроса учителей физической культуры и учащихся учреждений общего среднего образования показали: несмотря на то, что большей части учащихся (90,3%) нравятся занятия физической культурой и спортом, уровень активности учащихся на занятиях по физической культуре остается средним (по мнению 57,9% опрошенных учителей). Инициатива идет от учителя, учащиеся выполняют задания без особого желания, что свидетельствует об отсутствии интереса к существующим формам, средствам и методам на занятиях по предмету «Физическая культура и здоровье».

По мнению учителей физической культуры учреждений общего среднего образования, проводимое количество занятий физической культурой недостаточно для развития здоровой личности. Поэтому для привлечения интереса учащихся, повышения их мотивации к занятиям и, как следствие, повышения уровня физической подготовленности, здоровья и работоспособности учителями физической культуры используется широкий спектр средств физического воспитания. Так, нами отмечен рост разнообразия по видам спорта факультативных занятий по предмету «Физическая культура и здоровье». Однако существенной проблемой является отсутствие таких факультативов во многих школах (по мнению 38,6% учителей), что может быть связано не только с отсутствием условий, но и желания и опыта учителей. Лишь 45,5% опрошенных учителей из школ, где отсутствуют факультативные занятия по предмету «Физическая культура и здоровье», осознают необходимость их введения.

Также было установлено, что во многих школах отсутствуют условия для проведения занятий по кроссовой подготовке и лыжным гонкам, т.е. занятий, направленных на развитие общей выносливости. В соответствии с учебной программой по предмету «Физическая культура и здоровье» эти занятия заменяются видами спорта, представленными в вариативном компоненте, – преимущественно спортивными играми. Это не решает существующую проблему. Но занятия спортивным ориентированием в школе могут использоваться как альтернативное средство развития общей выносливости учащихся, а также как средство повышения интереса к занятиям по физической культуре.

Нами было установлено, что 72% опрошенных учителей признают возможность проведения таких занятий в учреждениях общего среднего образования и считают, что занятия по спортивному ориентированию могут быть использованы как вариативный компонент по предмету «Физическая культура и здоровье» (68,4%). Это подтверждено и ростом осведомленности учащихся (на 4,1% по сравнению с 2013 г.) об этом виде спорта.

Спортивное ориентирование может быть инновационным подходом в повышении интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом, т.к. большая часть опрошенных учащихся (54,1%) выразили желание посещать такие занятия, при этом 24,9% из них хотели бы посещать такие занятия дважды в неделю.

Следовательно, с целью улучшения и совершенствования учебных программ по физическому воспитанию учащихся учреждений общего среднего образования можно рекомендовать дополнить список видов спорта вариативного компонента спортивным ориентированием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М. : Академия, 2003. – 240 с.
2. Денисов, Д.Е. Проблема состояния здоровья школьников / Д.Е. Денисов, С.В. Вишневская // Тр. молодых специалистов Полоц. гос. ун-та. Гуманитарные науки. – 2010. – Вып. 43. – С. 113–115.
3. Гаркуша, С.В. Здоровьесберегающий потенциал двигательной активности / С. В. Гаркуша // Здоровье для всех. – 2014. – № 1. – С. 15–21.
4. Меленьтьева, Н.Н. Физическое развитие школьников / Н.Н. Меленьтьева // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2015. – № 3 (5). – С. 331–336.
5. Ващенко, С.В. Отношение учителей физической культуры к проблеме ухудшения здоровья и снижения уровня двигательной активности школьников / С.В. Ващенко // Ученые записки. – 2018. – Вып. 21. – С. 151–155.
6. Гришанова, Н.В. Характеристика уровня здоровья учащихся 5–11 классов учреждений общего среднего образования / Н.В. Гришанова // Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь : электрон. сб. материалов Респ. науч.-практ. семинара, Новополоцк, 24 мар. 2017 г. / Полоц. гос. ун-т. ; отв. за вып.: Е.Н. Борун. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2017. – 1 CD-ROM. – С. 227–231.
7. Гришанова, Н.В. Внеклассные занятия спортивным ориентированием как средство оздоровления учащихся 6–7-го классов / Н.В. Гришанова, Е.М. Якуш // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : XIII Междунар. науч. сессия по итогам НИР за 2012 г., Минск, 16 мая 2013 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т. физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2013. – Ч. 3. – С. 115–118.
8. Гришанова, Н.В. Уровень физической подготовленности девочек среднего и старшего школьного возраста в учреждениях общего среднего образования / Н.В. Гришанова // Мир спорта. – 2018. – № 4. – С. 66–69.
9. Гришанова, Н.В. Альтернативное использование спортивного ориентирования как вариативного компонента по предмету «Физическая культура и здоровье» / Н.В. Гришанова // Вестник Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2018. – № 15. – С. 153–158.

Поступила 14.02.2019

THE ATTITUDE OF PHYSICAL CULTURE TEACHERS AND STUDENTS OF INSTITUTIONS OF SECONDARY EDUCATION TO CLASSES IN ORIENTEERING

N. HRYSHANAVA

The article presents the data of sociological survey of physical education teachers and students of General secondary education institutions. The level of activity of students in the classroom on the subject of "physical culture and health" and their attitude to physical culture and sports, as well as awareness and attitude of students and teachers of physical culture to sports orientation. Orienteering can be used as a means of increasing students' interest in physical culture and sports. It is established that there is a need to Supplement the existing program on physical education of students of institutions of General secondary education.

Keywords: health, physical activity, physical education, orienteering, students, teachers of physical culture.